

## **Entrevista a Antonio Jesús Rodríguez Martínez, profesor del próximo curso del OVJ, sobre los recursos de movilidad juvenil en la UE**

**Antonio Jesús Rodríguez, responsable del centro de información europea Europe Direct Andújar, dará el curso «Recursos para la movilidad juvenil en la Unión Europea» del 8 al 10 de noviembre, en el Observatorio Vasco de la Juventud.**



Antonio Jesús Rodríguez lleva cerca de 12 años trabajando en centros de información europea, con el objetivo de acercar las políticas de la Unión Europea a la ciudadanía. Hace cinco años, movido por la inquietud de los y las jóvenes por compartir experiencias con jóvenes de otros países, aprender otros idiomas, realizar prácticas en el extranjero y, sobre todo, encontrar empleo —debido a la situación económica actual del

sector de la población con mayor índice de paro y de abandono escolar de toda la Unión Europea— Europe Direct Andújar se marcó el principal objetivo de apoyar y difundir la movilidad.

**¿Qué interés percibes en las y los técnicos de juventud por este tema? Por otro lado, ¿crees que disponen de formación y recursos suficientes para trabajar en este campo?**

Hay una gran cantidad de solicitudes de información por parte de las y los técnicos de juventud y de profesionales de la orientación laboral, ya que se enfrentan, por un lado, a una gran demanda por parte de sus usuarios y usuarias y, por otro lado, a un universo de información que está en Internet, pero sobre el que pocas administraciones han preparado planes formativos u orientación específica. Hasta ahora, la información juvenil se ha centrado en otros temas como el ocio y el tiempo libre, la salud, la capacitación personal, etcétera, y, por lo tanto, la formación y los recursos se han destinado a esas actividades.

**¿Crees que las y los jóvenes disponen de información suficiente sobre los programas y las ayudas a la movilidad?, ¿y crees que saben dónde buscar esa información?**

Cada vez se conocen más los programas de movilidad. Casi todas las personas jóvenes conocen el programa Erasmus y, en menor medida, otros como Leonardo da Vinci o La Juventud en Acción. Pero ese conocimiento básico se limita al nombre y a para qué sirve, y poco más. Desconocen cómo participar en ellos y adónde dirigirse. Es más, la mayoría de la información se mueve por sus propios contactos o por las experiencias de jóvenes de su entorno. Es muy normal encontrar centros educativos que participan con sus alumnos y alumnas en dos o tres asociaciones Comenius al año, mientras que el resto de la ciudad o de la comarca no participa, y lo mismo pasa con el programa La Juventud en Acción.

**En tu opinión, ¿qué aporta principalmente a las y los jóvenes una experiencia de movilidad?**

El programa europeo de mayor éxito es Erasmus. Es una experiencia que han vivido ya más de 2 millones de personas jóvenes europeas y es la que mejor ilustra las ventajas de la movilidad hacia otros países. La mayor parte de los y las estudiantes valoran esta experiencia como muy positiva, una de las mejores de sus vidas. La integración en otro país, en otra cultura, en otro sistema educativo y de relaciones sociales aporta una gran madurez y cierta capacidad para afrontar nuevos retos y situaciones, tanto personales como profesionales.

**¿Qué aciertos y qué carencias ves en la oferta de movilidad que se ofrece a la juventud? ¿Qué opinión te merecen las iniciativas más recientes a este respecto, como Juventud en Movimiento?**

La administración europea sigue siendo un gran elefante que avanza muy despacio. La cantidad de papeleo necesaria para realizar un proyecto de juventud o las dificultades para acceder a algunas becas, como las Leonardo, son unas de las mayores carencias. Las iniciativas de la Unión como Juventud en Movimiento ponen sobre la mesa nuevas ideas y proyectos —como el Instrumento Europeo de Microfinanciación para apoyar a jóvenes emprendedores— pero sin el impulso de los gobiernos estatales se quedan sin penetrar realmente en la sociedad.